

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 47 »

протокол № 6

от «17» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 47»  
Е.Н. Стецкевич /Ф.И.О./

приказ № 134

от «20» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАН

Главный специалист отдела общего  
образования Управления по работе с  
муниципальными учреждениями  
образования администрации города  
Владивостока  
Висицкая В.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

г. Владивосток  
2016

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока»

### Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются

- развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков; и
- формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе,
- осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- обеспечение планируемых результатов достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач:*

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогических работников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

В основе организации учебной деятельности обучающихся - системно - деятельностный и дифференцированный метод обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока» на 2016 -2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

основное общее образование (V-VI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

основное общее образование (VII-IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

2. Дополнительные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):

- физкультурно – спортивная;
- художественно – эстетическая;
- военно –патриотическая;

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

I четверть – 01.09.2016 – 29.10.2016 (9 недель).

Каникулы – 30.10.2016 – 06.11.2016 (7 дней).

II четверть – 07.11.2016 - 24.12.2016 (7 недель).

Каникулы – 25.12.2016 – 08.01.2017 (15 дней).

III четверть – 09.01.2017 – 25.03.2017 (11 недель).

Каникулы - 26.03.2017 – 02.04.2017 (8 дней).

IV четверть – 03.04.2017 – 28.05.2017 (8 недель) для обучающихся 2-8, 10 классов.

03.04.2017 -21.05.2017 (7 недель) для обучающихся 1-х классов.

03.04.2017 -25.05.2017 для обучающихся 9,11-х классов.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов с 20.02.2017 - 26.02.2017(7 дней).

Сроки проведения промежуточных аттестаций – для 2-9 классов аттестация проводится по четвертям, 10-11 классах - по полугодиям.

По предметам, в учебном плане по которым отводится 1 час в неделю, аттестация проводится по полугодиям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5270 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — более 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия ( по Уставу ОУ), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены: в первую смену: 1-е классы, 2а,2г, 3а,3б, 3в,4в, 5-11 классы; во вторую смену - 3г, 2в, 2б, 4а, 4б классы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во II–XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов:

I смена

1. 08.15- 09.00
2. 09.10- 09.55
3. 10.05 – 10.50
4. 11.00 – 11.45
5. 12.05 – 12.50
6. 13.00 – 13.45
7. 13.55 – 14.40

Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов.

II смена

1. 13.00 – 13.45
2. 13.55 – 14.40
3. 14.50 – 15.35
4. 15.45 – 16.30
5. 16.40 – 17.25



## Расписание звонков для обучающихся 1 классов.

### 1 четверть

1. 08.15 – 8.50
2. 09.00 – 09.35
3. 10.15 – 10.50

### 2 четверть:

1. 08.15 – 8.50
2. 09.00 – 09.35
3. 10.15 – 10.50
4. 11.00 – 11.35

### 3- 4 четверть:

1. 08.15 – 8.55
2. 09.05 – 09.45
3. 10.05 – 10.45
4. 10.55 – 11.35
5. 11.45 - 12.25

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В указанный приказ внесены изменения. Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

## **1. Учебный план начального общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

***Обращаем внимание, что в указанный приказ внесены изменения:***

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 47 формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

## **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебно-методический комплект («Начальная школа XXI века», под. ред. Н.Ф. Виноградовой) в 1-4 классах.

### **Курс ОРКСЭ**

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (от 30 декабря 2014 г.) Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В настоящее время содержание образования в 1–4-х классах общеобразовательных организаций регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО).

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 были внесены изменения в ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 – 4 классах отводятся на проектную деятельность образовательной области «Русский язык». Для формирования отношения к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, начальных представлений о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения при выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» организуется внеурочная деятельность обучающихся за счет работы классного руководителя (1 час в неделю – проектная деятельность) и совместная работа с учреждениями дополнительного образования г. Владивостока.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

#### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (не менее 25 человек в классе).

### **Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов**

Сетка годового учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, диктант и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

## **2. Учебный план основного общего образования**

В V - VI классе введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования состоит из двух частей, отражающих особенности реализации требований ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

### **Особенности учебного плана**

С 01.09.2016 года учебный план в V-VI-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 47» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Особенности учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована:

### **для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:**

- 1 час на увеличение часов в V- VI-х классах предмета «Физическая культура» (3 час в неделю) .

На основании письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры Народов России» предметная область ОДНКНР введена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, и в рабочую программу внеурочной деятельности классного руководителя.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» организуется внеурочная деятельность обучающихся за счет работы классного руководителя (1 час в неделю – проектная деятельность) и совместная работа с учреждениями дополнительного



образования г. Владивостока.

### **Факультативные учебные предметы**

- на введение в V-х классах факультативного курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), для формирования навыков, обеспечивающих личную безопасность в повседневной жизни, при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и социального характера.

### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп ( не менее 25 человек в классе).

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы			
		V	VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	28	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				
<i>Физическая культура</i>		1	1	2
<i>Факультативный курс ОБЖ</i>		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	57

## Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована:

### **для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:**

на увеличение часов в 8, 9 классах по предмету «Обществознание» (1 час в неделю) для создания единого образовательного пространства при изучении курса и формирования критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции в обществе.

- факультативные курсы в 7 классах по 1 часу в неделю (математика, английский язык, история, обществознание);
- факультативные курсы в 8 классах по 1 часу в неделю (ОБЖ, история обществознания);

**Недельный учебный план  
для VII-IX классов на 2016 -2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	VII		VIII		IX		
Русский язык	4		3		2		9
Литература	2		2		3		7
Иностранный язык	3		3		3		9
Математика	5		5		5		15
Информатика и ИКТ			1		2		3
История	2		2		2		6
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		5
География	2		2		2		6
Природоведение							
Физика	2		2		2		6
Химия			2		2		4
Биология	2		2		2		6
Искусство (Музыка)	1						1
Искусство (ИЗО)	1		1		1		3
Технология	2		1				3
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Физическая культура	3		3		3		9
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2		2
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>93</b>
Компонент образовательного учреждения (5- дневная неделя)							
Обществознание			1		1		2
Факультативные курсы	2		1				3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32		33		33		98

**Годовой учебный план основного общего образования для VII-IX классов  
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы				Всего
	VII	VIII	IX	

Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Природоведение				
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (ИЗО)	34	34	34	102
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306

Итого:	1020	1054	1020	3094
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	102	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1088	1122	1122	3332

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,  
реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году, IX классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Коварные знаки препинания	1	Бабенко С.М.	Протокол № 4 от 27.05.2016
Особенности написания сочинения	1	Климчук Н.В.	
Язык твой – друг твой	1	Климчук Н.В.	
Система уравнений с двумя переменными	1	Москвина Т.П.	
Нестандартные способы решения задач	1	Москвина Т.П.	
Решение задач повышенной сложности	1	Трухина И.Э.	

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, диктант и др.

### 3. Учебный план среднего общего ( полного) образования

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

**- для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:**

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Математика»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Математика»; для понятия универсальности характера законов логики математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности;

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Русский язык»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Русский язык»; для осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального осознания русского языка, овладение культурой межнационального общения;

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Обществознание»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Обществознание»; для развития личности, направленного на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

**- для проведения факультативных курсов:**

На факультативные курсы в X-XI классах отводится по 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения).

- факультативные курсы в 10 классе по 1 часу в неделю (химия, английский язык, история, обществознание);

- факультативные курсы в 11 классе по 1 часу в неделю (физика, английский язык, химия, литература);

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

**Недельный учебный план**  
**для X – XI классов на 2016 -2017 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
	X		XI		Итого
	и	в	и	в	
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
<i>Литература</i>	3		3		6
<i>Английский язык</i>	3		3		6
<i>Математика</i>	4	1	4	1	10
<i>Информатика и ИКТ</i>	1		1		2
<i>История</i>	2		2		4
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	2	1	2	1	6
<i>География</i>	1		1		2
<i>Природоведение</i>					
<i>Физика</i>	2		2		4
<i>Химия</i>	1		1		2
<i>Биология</i>	1		1		2
<i>Мировая художественная культура</i>	1		1		2
<i>Технология</i>	1		1		2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1		1		2
<i>Физическая культура</i>	3		3		6
<i>Итого:</i>	<i>27</i>		<i>27</i>		<i>54</i>
<i>Компонент ОУ при 5- дневной учебной неделе</i>					
<i>Русский язык</i>	1		1		2
<i>Математика</i>	1		1		2
<i>Обществознание</i>	1		1		2
<i>Факультативные курсы</i>	4		4		8
<i>Итого</i>	<i>7</i>		<i>7</i>		<i>14</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>34</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>



### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

---

Утвержден  
 Директор МБОУ «СОШ № 47»  
 \_\_\_\_\_ Е.Н. Стецкевич

Список учебников на 2016 -2017 учебный год

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Количество в библиотеке
1.1.1.	Филология (предметная область)				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.5.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.1.1.1.5.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А.,	Литературное	4	Издательский центр	120

	Оморокова М.И.	чтение. 4 класс. В 2 ч.		ВЕНТАНА-ГРАФ	
1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык					
1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.2.1.10.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)				
1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	120
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	105
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)				
1.1.4.1.2.4	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	29
1.1.5.	Искусство (Предметная область)				
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)				

1.1.5.1.7.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.5.2.7.1	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.2.7.2	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.2.7.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.5.2.7.4	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.6.	Технология (Предметная область)				
1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	20
1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	20
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	20
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	20
1.1.7	Физическая культура (Предметная область)				
1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 1 - 2 классы	1 - 2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 3 - 4 классы	3 - 4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.2. Основное общее образование					
1.2.1.	Филология (предметная область)				
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.2.1.1.7.1	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.1.1.7.2	Шмелев А.Д., Флоренская	Русский язык. 6	6	Издательский центр	90

	Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелева А.Д.	класс. В 2 ч.		ВЕНТАНА-ГРАФ	
1.2.1.1.7.3	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.1.7.4	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"	40
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	0
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	50
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)				
1.2.1.2.3.1	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.1.2.3.2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.1.2.3.3	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 7 класс. В 2 ч.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	30
1.2.1.2.3.4	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 8 класс. В 2 ч.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	19
1.2.1.2.3.5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 9 класс. В 2 ч.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"	55
1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык					
1.2.1.3.6.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под	Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90

	ред. Вербицкой М.В.				
1.2.1.3.6.2	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.1.3.6.3	Вербицкая М.В., Гаярдлли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.3.6.4	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.1.3.6.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
	Биболетова М.З	.Английский язык 8 класс	8	Титул	75
	Биболетова М.З	.Английский язык 9 класс	9	Титул	50
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)				
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	90
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	90
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"	90
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт	История России 9 класс	9	"Просвещение"	0
1.2.2.2	Всеобщая история (учебный предмет)				
1.2.2.2.3.1	Майков А.Н.	История. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.2.3.2	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Древнего мира. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.2.2.3.3	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под	История Средних веков. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90

	ред. Мясникова В.С.				
1.2.2.2.3.4	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.2.3.5	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.2.3.6	Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово	0
1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)				
1.2.2.3.4.1	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.2.3.4.2	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.3.4.4	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.3.4.5	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	0
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	55
1.2.2.4	География (учебный предмет)				
1.2.2.4.6.1	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.2.4.6.2	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90

1.2.2.4.6.3	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.2.2.4.6.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.2.4.6.5	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.	Математика и информатика (предметная область)				
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)				
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.3.2.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.2.7.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.2.7.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.2.6.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Алгебра 8	8	ИОЦ "Мнемозина"	20
1.2.3.2.6.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Алгебра 9	9	ИОЦ "Мнемозина"	0
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)				
1.2.3.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.3.3.6.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7 - 9	Издательство "Просвещение"	0
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)				
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	11
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	11



1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	11
1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)				
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)				
1.2.4.1.3.1	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.	Физика. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.1.3.2	Грачев А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А.	Физика. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	0
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	52
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)				
1.2.4.2.6.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.4.2.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.2.6.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.2.6.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)				
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	0
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	53
1.2.4.3.6.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.4.3.6.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	85
1.2.5.	Искусство (предметная область)				
1.2.5.1.2.1	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16

1.2.5.1.2.2	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.5.1.2.3	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.5.1.2.4	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
2.2.6.	Искусство (предметная область)				
2.2.6.1.1.5	Данилова Г.И.	Искусство	9	ДРОФА	0
1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)				
1.2.5.2.4.1	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	15
1.2.5.2.4.2	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	15
1.2.5.2.4.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.6.	Технология (предметная область)				
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	90
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.6.1.5.4	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.2.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.2.7.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.7.1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5 - 7 классы	5 - 7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16
1.2.7.1.4.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	8 - 9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				

1.2.7.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 классы	5 - 6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	30
1.2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы	7 - 9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
1.3. Среднее общее образование					
1.3.1.	Филология (предметная область)				
1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"	40
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	30
1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)				
1.3.2.1.	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
Английский язык					
	Биболетова М.З	.Английский язык 10 класс	10	Титул	40
	Биболетова М.З	.Английский язык 11 класс	11	Титул	0
1.3.3.	Общественные науки (предметная область)				
1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Павленко Н.И. Андреев М.Л.	История России (базовый уровень)	10	ООО «Дрофа»	40
1.3.3.1.7.1	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	40
1.3.3.1.7.2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	35
	История России (базовый уровень)	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В.	11	Издательство "Просвещение"	35
1.3.3.3.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)				

1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	30
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	30
1.3.3.4.	География (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.4.1.1	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 классы: базовый уровень, углубленный уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	64
1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)				
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"	60
1.3.4.1.6.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ "Мнемозина"	40
1.3.4.1.6.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	11	ИОЦ "Мнемозина"	0
1.3.4.3.	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				

1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	10
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	10
1.3.5.	Естественные науки (предметная область)				
1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	35
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	35
1.3.5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	44
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	32
1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.5.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	30
1.3.5.5.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	30
1.3.6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.1.4.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	ДРОФА	0
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель	0
1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель	0
2.3.2.	Курсы по выбору				

2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	0
2.3.2.3.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА	0
2.3.2.3.1.2	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА	0