

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

2016-2017уч.г.

«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока»

Раздел 1

Общая характеристика МБОУ «СОШ № 47»

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока». Год основания 1986 году.

2. Государственный статус:

Тип- общеобразовательное учреждение

Вид- общеобразовательная школа

Категория образовательного учреждения определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ – аккредитованы программы начального, основного и среднего (полного) общего образования (Аккредитация: серия ОП № 000086 от 27.04.2012 года Департамента образования и науки Приморского края).

3. Лицензия: РО № 574 от 13.09.2011 года Департамента образования и науки Администрации Приморского края

4. Устав МБОУ «СОШ № 47» утвержден постановлением администрации города Владивостока

5. Ф.И.О. руководителя - Стецкевич Евгения Николаевна

6. Демографическая карта микрорайона:

ул. Брестская: все дома;

Брестский переулок: все дома;

ул. Ватутина, 2, 4, 4а, 4б, 10, 12, 14, 16, 18;

ул. Гарнизонная 3-я: все дома;

ул. Нейбута, 10, 10а, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 33, 33а, 35, 37, 39, 41;

ул. Парковая: все дома;

ул. Стрелковая, 9а, 13, 16, 17, 22, 24а, 24б, 27, 28, 29, 31, 35, 37, 43;

Стрелковый переулок: все дома

7. Экономические и социальные условия территории микрорайона школы:

- школа расположена в Ленинском районе г. Владивостока, в 71-м микрорайоне (ост. Тихоокеанский), в жилом секторе микрорайона многоэтажных зданий;

-транспортные магистрали и строительные объекты отсутствуют;

- образовательные учреждения: рядом МБДОУ «Детский сад № 29», МБОУ «СОШ № 78» -

- детский клуб им. Нейбута;

- лесной массив - нет;

-водоемов -нет;

-объекты культурно – массового назначения – нет;

- объекты спортивно-оздоровительного назначения - нет;

-объекты социального назначения – филиал детской поликлиники, магазины;

На прилегающей к МБОУ «СОШ № 47» территории заброшенных строений, бесхозного транспорта и др. объектов, представляющих угрозу – нет.

8. **Филиалов** (отделений) учреждение не имеет.
9. **Характеристика контингента учащихся 2016-2017 учебного года**
 В 2016-2017 учебном году обучалось 805 учащихся (32 класса – комплекта)
 Начальное общее образование – 373 учащихся, 15 классов;
 Основное общее образование – 375 учащихся, 15 классов,
 Среднее общее образование – 57 учащихся, 2 класса
 Средняя наполняемость классов – 25 учащихся

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 47» на 01.06.2017 г.

Всего учащихся	Опекаемые	Инвалиды	Неполные семьи/дети	Многодетные семьи/дети	Малообеспеченные семьи	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	учёт в ПДН	Группа «риска» (внутри-школьный учет)
805	7 детей	5 детей	110 семей/ 125 детей	38 семей/ 137 детей	90/140 детей	4 семьи	0	7

10. Структура управления МБОУ «СОШ № 47»

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации, учителей, обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка, политики в области качества. В течение последних лет предпринимаются активные меры по совершенствованию механизма управления школой и образовательным процессом.

Директор школы	Стецкевич Евгения Николаевна	2635667
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Мнякина Анна Юрьевна	2635667
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Трофимчук Екатерина Николаевна	2635667
Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)	Фадеева Валентина Геннадьевна	2635667
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	Шелгина Евгения Александровна	2635667
Заведующая библиотекой	Захарова Лариса Анатольевна	2635667

Формы ученического самоуправления: «Совет старшеклассников».

Формы участия родителей в деятельности учреждения: попечительский совет.

Формы государственно-общественного управления: Совет школы.

Учредитель: администрация города Владивостока.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Общее собрание коллектива школы
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Профсоюзное собрание
- Родительский комитет

11. Основные позиции Программы развития МБОУ «СОШ № 47»

В программе развития были поставлены задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных образовательных стандартов.
4. Внедрение и активное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.
6. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала города и Приморского края.
7. Улучшение ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Совершенствование методов управления школой.

2016-2017 уч. год

Поиск и разработка образовательных технологий, апробация их в учебно-воспитательном процессе школы.

12. Адрес официального Интернет - сайта – <http://school47.pupils.ru/>

13. Контактная Информация:

Юридический адрес: 690109 г. Владивосток, ул. Нейбута, 26,

Фактический адрес: 690109 г. Владивосток, ул. Нейбута, 26,

телефон (факс) 8 (4232) 63-56-67

E-mail:- school47@vlc.ru;

Раздел 2 Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы

Организация образовательной деятельности регламентировалась календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах

Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

I четверть – 01.09.2016 – 29.10.2016 (9 недель).

Каникулы – 30.10.2016 – 06.11.2016 (7 дней).

II четверть – 07.11.2016 - 24.12.2016 (7 недель).

Каникулы – 25.12.2016 – 08.01.2017 (15 дней).

III четверть – 09.01.2017 – 25.03.2017 (11 недель).

Каникулы - 26.03.2017 – 02.04.2017 (8 дней).

IV четверть – 03.04.2017 – 28.05.2017 (8 недель) для обучающихся 2-8, 10 классов.

03.04.2017 -21.05.2017 (7 недель) для обучающихся 1-х классов.

03.04.2017 -25.05.2017 для обучающихся 9,11-х классов.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов с 20.02.2017 - 26.02.2017(7 дней).

Сроки проведения промежуточных аттестаций – для 2-9 классов аттестация проводится по четвертям, 10-11 классах - по полугодиям.

По предметам, в учебном плане по которым отводится 1 час в неделю, аттестация проводится по полугодиям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5270 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — более 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия (по Уставу ОУ), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности были реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены: в первую смену: 1-е классы, 2а,2г, 3а,3б, 3в,4в, 5-11 классы; во вторую смену - 3г, 2в, 2б, 4а, 4б классы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов:

I смена

1. 08.15- 09.00
2. 09.10- 09.55
3. 10.05 – 10.50
4. 11.00 – 11.45
5. 12.05 – 12.50
6. 13.00 – 13.45
7. 13.55 – 14.40

Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов.

II смена

1. 13.00 – 13.45
2. 13.55 – 14.40
3. 14.50 – 15.35
4. 15.45 – 16.30
5. 16.40 – 17.25

Расписание звонков для обучающихся 1 классов.

1 четверть

1. 08.15 – 8.50
2. 09.00 – 09.35
3. 10.15 – 10.50

2 четверть:

1. 08.15 – 8.50
2. 09.00 – 09.35
3. 10.15 – 10.50
4. 11.00 – 11.35

3- 4 четверть:

1. 08.15 – 8.55
2. 09.05 – 09.45
3. 10.05 – 10.45
4. 10.55 – 11.35
5. 11.45 - 12.25

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися

спортивных секций.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В указанный приказ внесены изменения. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание типовое общей площадью 6014,7 м².

Площадь спортивного зала 286 м²,

Площадь актового зала – 197,8 м², стадион 8050 м².

2 медицинских кабинета,

столовая на 200 посадочных мест,

16 компьютеров,

3 мультимедийных проектора,

4 интерактивные доски, 5 телевизоров.

Библиотечный фонд – 13791 том.

Школьная территория 28692 м².

3. Условия для занятий физкультурой и спортом

- В школе имеется спортивный стадион и спортивный зал, с соответствующим оборудованием и необходимым инвентарем.

- Спортивный зал школы занимает площадь 260 квадратных метров. Он оборудован спортивным инвентарем: шведская стенка, скамейки, маты, стойки для игры в волейбол, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь.

- Спортивная площадка оборудована по городской программе: футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольные щиты. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях.

4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется актовый зал – 150 посадочных мест.

5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

В школьной столовой имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. Разработано двухнедельное меню для детей. В обеденном зале имеется достаточное количество посадочных мест для приема пищи, современная мебель. Работает буфет.

Организация питания

Четыре категории учащихся (малообеспеченные, многодетные, инвалиды, опекаемые) питаются 100% из средств бюджета. Учащиеся начальной школы питаются: 100 % из бюджета и 30% родительская доплата.

Медицинское обслуживание

В целях охраны здоровья обучающегося образовательное учреждение создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 *Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ*).

Школа предоставляет помещение медицинской организации, для осуществления деятельности врача и медицинской сестры.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся на основании договора заключенному между КГБУЗ ВДП № 2 г. Владивостока и МБОУ «СОШ № 47» осуществляет медицинская сестра.

Медицинская сестра обязана:

- оказывать скорую медицинскую помощь;
- информировать родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающимся, и проводить их после получения разрешения;
- совместно с врачом, организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры обучающихся (врачебный, специализированный);
- проводить под контролем и в присутствии врача иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- отвечать за хранение медикаментов, в том числе медицинских иммунобиологических препаратов, следить за сохранением этикеток на флаконах, за сроками использования лекарственных средств;
- осуществлять контроль за организацией питания;
- проводить работу по учету и анализу всех случаев травм; и т. д.

Рекомендуется также оформлять лист здоровья, в который вносятся сведения о группе здоровья, антропометрических данных, группе занятий по физической культуре, состоянии здоровья (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189).

Таким образом, полномочия и спектр работы медицинских работников в школе достаточно большой. Если есть согласие родителей на медицинское вмешательство, то ребенку в школе могут сделать прививку, дать необходимое направление к специалистам и т. д. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189).

6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании справки (заключение клинико – экспертной комиссии о состоянии здоровья учащегося и необходимости обучения его на дому по медицинским показаниям) и заявления родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 47» было организовано индивидуальное обучение на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса в школе остается фактически стабильным. Общее количество работников 49 человек. Из них: административный состав 5 человека; педагогических работников – 34 человека; из них совместителей – 2 человека; технический персонал – 10 человек.

Имеют высшую категории – 14 педагогов; первую категории – 10 педагогов, соответствие занимаемой должности 15 педагогов. Награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования» - 4 педагога ; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 4 педагога; Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 89,8 %, среднее специальное – 10,2Средний возраст педагогов -56 лет . Стаж работы педагогических работников: от 3 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет - 4 чел., от 20 до 30 лет – 12 чел., больше 30 лет – 21 чел. Средняя заработная плата педагога 22500 рублей.

Школьный компонент учебного плана: математика, русский язык, обществознание, химия, биология, история. Программы обучения в начальной школе: «Начальная школа XXI века», изучаемый иностранный язык (английский) со 2 по 11 класс.

Факультативные курсы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку.

На базе МБОУ «СОШ № 47» проводятся ежегодно краевые и городские семинары-практикумы в ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с 1 по 5 классы.

2014-2017 г.- 4 краевых семинара, 6 городских семинара – практикума. Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах и семинарских занятиях в течение 2014 -2017 учебного года: 10 учителей обучались в ходе работы краевых семинарских занятий. Был положительно решён вопрос переподготовки педагогов в 2014 -2017 учебном году – 100% педагогов прошли своевременно курсовую переподготовку к концу 2015 – 2017 учебного года по плану.

Прошли курсы повышения квалификации в ПК КРО в 2015 – 2017 учебном году 9 учителей. 6 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

8. Средняя наполняемость классов

В 2016-2017 учебном году обучалось 805 учащихся. Средняя наполняемость – 25 учащихся. Соотношение учитель/ученик составило 3,1.

Раздел 3 Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 47 формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплект («Начальная школа XXI века», под. ред. Н.Ф. Виноградовой) в 1-4 классах.

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (от 30 декабря 2014 г.) Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В V - VI классе введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования состоит из двух частей, отражающих особенности реализации требований ФГОС ОО и ФКГОС ОО.

С 01.09.2016 года учебный план в V-VI-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 47 формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ОО».

Особенности учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована: для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:

- 1 час на увеличение часов в V- VI-х классах предмета «Физическая культура» (3 час в неделю).

На основании письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно

– нравственной культуры Народов России» предметная область ОДНКНР введена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, и в рабочую программу внеурочной деятельности классного руководителя.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована: для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов: на увеличение часов в 8, 9 классах по предмету «Обществознание» (1 час в неделю) для создания единого образовательного пространства при изучении курса и формирования критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции в обществе.

- факультативные курсы в 7 классах по 1 часу в неделю (математика, английский язык, история, обществознание);

- факультативные курсы в 8 классах по 1 часу в неделю (ОБЖ, история обществознания);

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы: для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Математика»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Математика»; для понятия универсальности характера законов логики математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности;

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Русский язык»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Русский язык»; для осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального осознания русского языка, овладение культурой межнационального общения;

- 1 час в неделю в 10 классе учебный предмет «Обществознание»;

1 час в неделю в 11 классе учебный предмет «Обществознание»; для развития личности, направленного на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

2.2 Организация изучения иностранному языку (английскому)

В школе изучают английский язык со 2-го класса. Во вторых и четвертых классах по учебному плану — 2 часа в неделю, в 5-11 классах — три часа в неделю. Для занятий английским языком класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Преподавание ведется с учетом возрастных и психологических особенностей, по программам рекомендованным Минобрнауки РФ. Содержание образовательных программ обусловлено задачами развития, обучения и воспитания обучающихся. Основными задачами курса является развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения, социокультурные умения и знания. При обучении английскому языку на всех ступенях обучения учителя руководствуются требованиями к результатам обучения: личностным, метапредметным по ФГОС.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

На базе МБОУ «СОШ № 47» в 2016-2017 учебном году платные дополнительные образовательные услуги оказывались в рамках организации подготовки детей к школе и репетиторские занятия на основании заявления родителей (законных представителей) и договора.

2.4 Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

Нравственно-правовое воспитание,
формирование положительных привычек,
познавательная деятельность,
художественная деятельность и эстетическое воспитание,
трудовая деятельность,
военно-спортивное воспитание.

Место занятия	кружки	Спортивные секции	Проектная деятельность	Работа с классным руководителем
На базе МБОУ	50	110	70	805
Дополнительные ОУ города	270	280	64	-

2.4 Характеристика социально-педагогического сопровождения

Данная категория учащихся постоянно проводится профилактическая работа воспитательной службы школы:

- Обновляются данные об учащихся «группы риска»;
- Проверяется посещаемость;
 - Проверяется выполнение домашних занятий, подготовка к учебному дню, внешний вид, дневник;
 - Проведение индивидуальных бесед с социальным педагогом, с инспекторов ОДН полиции, вызов на Совет школы, на Совет профилактики правонарушений;
- Посещение на дому.

Хочется отметить, что где есть понимание и заинтересованность родителей в положительных успехах детей, там есть и хороший результат в корректировке поведения и успеваемости детей.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения:

- Организация дежурства учителей и учащихся старших классов по школе;
 - Проведение инструктажей по технике безопасности среди учеников на классных часах и общешкольных линейках;
 - Организация досуга учащихся: спортивные секции на базе школы – волейбол, баскетбол и др.

2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Владивостока разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 13);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Владивостока.
- 1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), организационную модель ВСОКО, функции и полномочия субъектов ВСОКО, принципы, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в школе.
- 1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:
- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
 - Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений.
- 1.4 ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы и динамики ее развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогический коллектив и администрацию школы достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.
- 1.5 ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования школы, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Школа оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным или региональным законодательством.
- ## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 2.1. Основными целями ВСОКО являются следующие:
- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели внутренней системы оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление путей развития школы.

2.3. Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение государственного стандарта качества образования как общественного договора между субъектами образовательного процесса;
- определение критериальной основы качества образования в школе;
- аналитическое и информационное обеспечение управленческих решений;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса;
- подготовка аналитических материалов о деятельности школы и качестве образования;
- стимулирование инновационных процессов в школе для поддержания и постоянного улучшения качества образования;
- определение направлений развития школы, повышение квалификации педагогических работников.

2.4. Основными принципами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения уровня качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

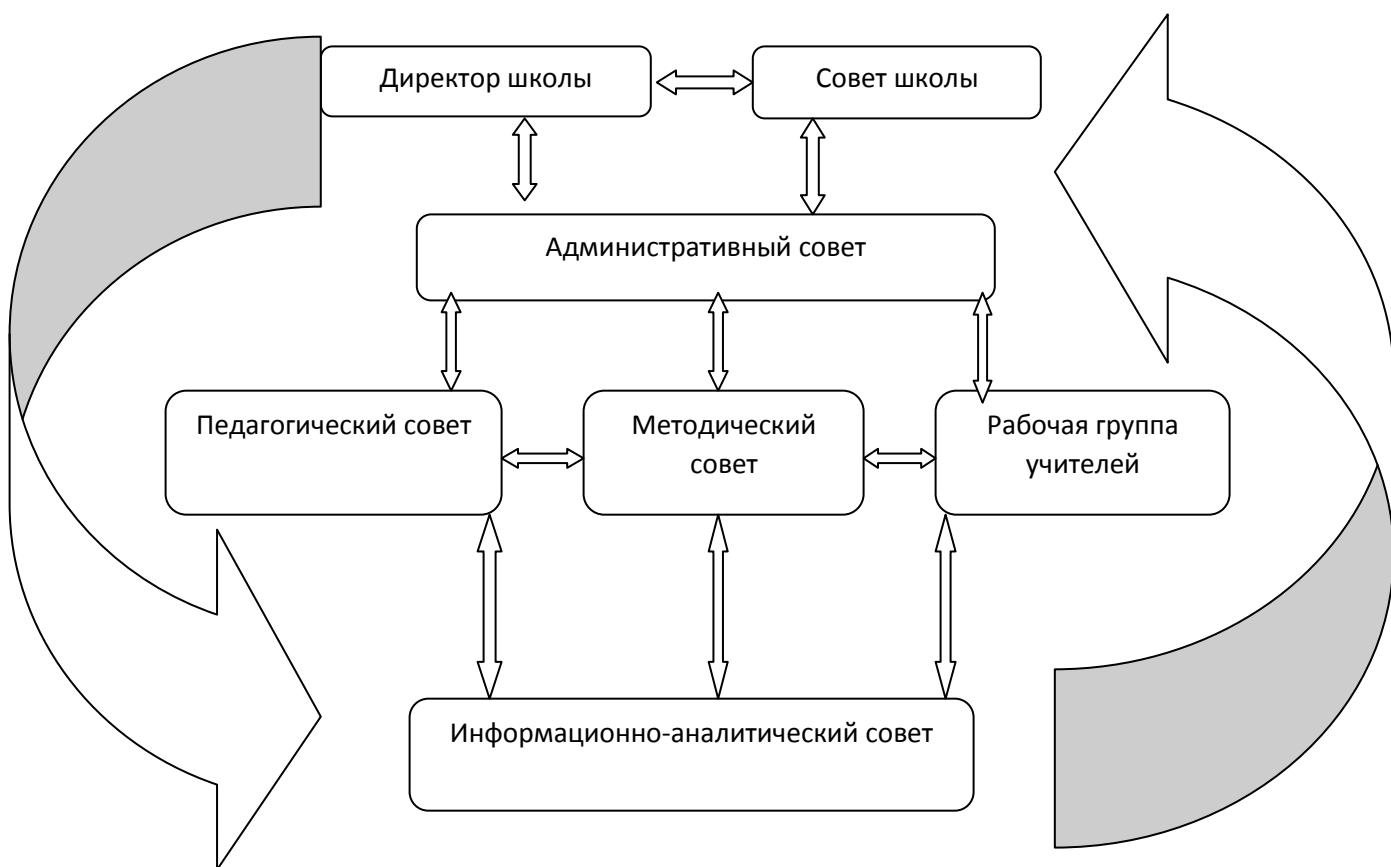
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Целостная система оценки качества образования складывается из постоянного взаимодействия двух уровней ВСОКО:

- индивидуальный (персональный) уровень – это система оценочных мероприятий, которую осуществляет учитель (классный руководитель, педагог дополнительного образования) на уроке, занятии внеурочной деятельности, внеклассном мероприятии; способы его осуществления индивидуальны и зависят от особенностей класса, в котором работает учитель, и от уровня методической подготовки учителя;
- обобщенный (общешкольный) уровень – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей школы.

3.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, критерии проведения оценочных процедур.

3.3. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет директор школы. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных данных, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, рабочие группы учителей. Все звенья системы ВСОКО связаны между собой:



3.4. Директор школы координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

3.5. Совет школы (государственно-общественный орган управления школой) формирует общественный запрос на проведение оценочных мероприятий, определяет направления и критерии внутренней оценки качества образования, принимает участие в анализе результатов, полученных в ходе оценочных процедур, вносит предложения в программу развития школы.

3.6. Административный совет:

- планирует и разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных материалов и методик;
- осуществляет внутришкольный контроль;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования в школе, координирует и осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (администрация, педагогический коллектив, общественность, органы местного самоуправления);
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, самообследование);
- члены административного совета в рамках своих полномочий и должностных инструкций являются непосредственными субъектами осуществления ВСОКО;
- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.7. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов учителей, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО;
- в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

3.8. Методический совет школы:

- участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует подготовке работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу работы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.9. Рабочие группы учителей:

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов;
- вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации образовательных программ (качество условий);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов).

4.2. Каждое из указанных направлений ВСОКО реализуется на уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования применительно к каждому из уровней образования включает три этапа:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования основной образовательной программы, самооценки соответствия содержания и условий образования обязательным требованиям;
- промежуточная оценка (рубежный мониторинг), которая позволяет выявить отклонения от требуемых условий, проанализировать промежуточные результаты и скорректировать деятельность педагогического коллектива по достижению результатов, определенных основной образовательной программой;
- контрольная оценка по итогам реализации основной образовательной программы, включает оценку эффективности реализованной образовательной программы, оценку достижения учащимися результатов реализации ООП.

4.4. К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и диагностических работ,
- статистическая обработка информации и т.п.

4.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность, и апробированность.

4.6. В отношении характеристик, которые не поддаются количественному измерению, система балльных оценок дополняется качественными оценками. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик с течением времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.7. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (анализ учебно-воспитательной работы, публичный доклад, справки контроля, самообследование,

программа развития школы). Документом, подлежащим обязательному размещению на сайте школы для ознакомления широкой общественности, является самообследование.

Раздел 4

Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 47». Качество обученности учащихся.

Сравнительный уровень обученности учащихся:

Математика					
класс	Конец 2014-2015	класс	Конец 2015-2016	класс	Конец 2016-2017
2-ые	67,3%	3 классы	65,3%	4-е	65%
3-и	70%	4-ые	64,6%	5-е	63%
4-ые	70%	5-е	52,1%	6-е	50%
5-ые	35,2%	6-ые	53,6%	7-е	48%
6 - ые	48,3%	7-ые	41,6	8-е	30%
7-ые	19,3%	8-ые	42%	9-е	33%
		9-ые	14%	10-е	38%
Русский язык					
2-ые	55,6%	3 классы	54,3%	4-е	53%
3-и	56%	4-ые	56%	5-е	48%
4-ые	56,3%	5-е	48%	6-е	45%
5-ые	52,4%	6-ые	58%	7-е	51%
6-ые	48,8%	7-ые	40%	8-е	44%
7-ые	26,2%	8-ые	49%	9-е	53%

Результаты ГИА-9 классы в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше итоговых
русский язык	49	49	100	25	20
математика	49	49	100	37	8

Результаты ГИА-9 классы в 2015 -2016 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше итоговых
русский язык	60	60	100	24	33
математика	60	60	100	28	32

Результаты ГИА-9 классы в 2016 -2017 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше итоговых
русский язык	73	73	100	40	33
математика	73	72	99	54	15

1. Обществознание

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
38	4	17	17	-	10	26	2	4

2. Информатика

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
7	1	3	3	0	0	5	2	4

3. Литература

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
4	1	2	1	0	1	2	1	4

4. Химия

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
13	2	6	4	1	3	5	5	4

5. Математика

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
73	8	27	37	1	15	54	4	4

6. Русский язык

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
73	24	30	19	0	33	40	0	4

7. География

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
30	2	11	17		3	23	4	4

8. Физика

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
7	0	2	5	0	0	4	3	3

9. Биология

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
25	0	3	22	0	0	15	10	3

10. Английский язык

Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Средний балл по школе
12	6	4	2	0	1	9	2	4

**Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы)
в 2014-2015 учебном году**

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособнадзором	Средний балл по школе
------------------------	---	---	---	------------------------------

		успешно		
география	3	3	37	59
английский язык	3	3	20	62,5
Обществознание	16	12	39	48
биология	5	5	36	49
история	7	7	32	44
химия	6	5	36	50
физика	9	9	36	51
литература	2	2	32	61

**Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы)
в 2015 – 2016 учебном году**

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
английский язык	2	2	22	54
обществознание	15	14	42	59
биология	2	2	36	46
история	8	7	32	52
химия	3	3	36	57
физика	10	10	36	50
литература	4	3	32	40

**Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы)
в 2016 – 2017 учебном году**

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
------------------------	---	---	--	------------------------------

английский язык	4	4	22	63
обществознание	13	10	42	56
биология	8	6	36	46
история	2	2	32	52
химия	7	2	36	33
физика	5	5	36	49
литература	1	1	32	53
информатика	1	1	40	83
география	2	2	37	46

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) в 2014-2015 учебном году

Количество сдававших - 29 человек.

Математику сдали - 100 %, русский язык сдали - 100 % учащихся.

Получили аттестат - 29 человек.

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) в 2015 - 2016 учебном году

Количество сдававших - 29 человек.

Математику сдали - 100 %, русский язык сдали - 100 % учащихся.

Получили аттестат - 29 человек.

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) в 2016 - 2017 учебном году

Количество сдававших - 29 человек.

Математику сдали - 29 чел , русский язык сдали - 29 учащихся.

Получили аттестат - 29 учащихся.

Анализ Всероссийских проверочных работ - 2017 год

4 класс

Окружающий мир		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
68,1	70	63,6

Типичные ошибки по темам:

«Природные зоны России», «Проведение и описание опытов», «ПДД», «История Приморского края. Люди. Географические объекты».

Русский язык		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
70,3	78	77,8

Типичные ошибки по темам:

«Однородные члены предложения», «Основная мысль текста», «ЛЗ слова, фразеологизмов, пословиц».

Математика		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
69,4	71	71

Типичные ошибки по темам:

«Выполнение заданий по схемам, таблицам, диаграммам», «Задачи с геометрическим содержанием (в том числе по чертежу)», «Порядок действий», «Логические задания».

5 класс

Биология		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
63,4	64	59,4

Типичные ошибки по темам:

«Органы чувств насекомых», «Обмен веществ в растениях», «Тип листа», не справились с темой «Органы растений».

История		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
59,7	48,5	41

Не сформированы умения обобщать, не умеют определить событие по нескольким фактам, работа с контурной картой, не умеют устанавливать причинно- следственные связи, не знают исторических событий региона.

Русский язык		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
53,2	56,5	56,1

Типичные ошибки по темам: «Фонетика», «Части речи», «Г.О . предложения», «Морфемный разбор», «Работа с текстом: основная мысль текста, выбор информации», «Типы речи», «Типы предложений».

Математика		
% выполнения заданий участниками		
Приморский край	Владивосток	Школа № 47
55,3	58,6	52,3

Типичные ошибки по темам:

«Представление числа в виде дроби», «Решение задач на дроби, на проценты, объем, площадь», «Нахождение величины по графическим данным», «Составление маршрута».

11 класс

Типичные ошибки по химии: задания по таблице Менделеева, решение задач, решение уравнений.

Наши достижения:

№ п/п	Ф.И. Победителя, призера (1,2,3 место)	Мероприятие (полное название соревнования или конкурса)	Документ (грамота, диплом), дата
1	Захарян Андроник , 8б класс	Городской конкурс поделок с использованием отходов материалов «Вторая жизнь отходов» Номинация «Креативчик»	Диплом, 1 место
2.	Полушко Светлана, 9б класс	Городская экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом»	Грамота, 1 место
3.	1а,1б,1в,1г классы	Городской конкурс «Моя будущая профессия» (v1.ru)	Благодарственное письмо
4	Долганова Яна,	Городская экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом» Секция – «Экологический плакат, номинация – Флора»	Грамота, 1 место
5	Команда МБОУ СОШ № 47	Участие в городской экологической игре «Мир вокруг нас!»	Диплом, 2 место
6	Звягинцева Анна, 7а	Городская экологическая научно-	Сертификат

	Фофанова Вероника, 8б Воюшина Руслана	практическая конференция «Войди в природу другом» Секция – «Экологический плакат»	
7	Сердюк Елизавета	Городская экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом» Секция – «Экологические проблемы местного сообщества»	Сертификат
8	Шабиневич Дарья, 5а Киселева Екатерина, 11а	Городская экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом» Секция «Вторая жизнь отходов»	Сертификат
9	Сердюк Елизавета	Городская экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом» Секция «Вторая жизнь отходов»	Грамота, 1 место
10	Носкова Ольга		
11	2в, 2г (10 участников) Моржухин Данил Рыжакова Виктория	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	10 дипломов, 6,7 место в международном рейтинге
12	Сердюк Елизавета, 8 класс	10 ноября 2016 год Международная выставка-конкурс детского рисунка «Пою мое Отечество»	1 место, диплом
13	Антрушина Ксения, 11 класс	Конкурс поделок с использованием отходов материалов «Креативчик», «Фабрика идей» в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды города Владивостока» на 2014- 2018 годы	2 грамоты: 3 место, 3 место, диплом и сертификат
14	Белаш Елизавета, 10 класс	Конкурс поделок с использованием отходов материалов в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды города Владивостока» на 2014- 2018 годы	1 место, диплом и сертификат
		III Всероссийская олимпиада по	Диплом 2 степени

		обществознанию	
15	Войтович Вера, 11 класс	Конкурс поделок с использованием отходных материалов «Креативчик» в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды города Владивостока» на 2014- 2018 годы	3 место, диплом и сертификат
	Кобец Иван, 7 «А» класс	Всероссийская олимпиада по робототехнике	Сертификат, 1 место
	Серета Семён, 9 «Б» класс		Сертификат, 2 место
16	СОШ № 47	Октябрь, 2016 лучшему экологическому коллективу за активное участие, победу в мероприятиях программы экологического просвещения и образования населения г. Владивостока в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды города Владивостока» на 2014- 2018 годы	1 место, диплом и сертификат
17	СОШ № 47	Октябрь, 2016 акция по раздельному сбору отдельных видов отходов на территории города «Ненужную бумагу, пластик – на нужное дело!» в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды города Владивостока» на 2014- 2018 годы	1 место, диплом и сертификат
18	Обучающиеся 1-4 классов	Краевая акция «День хороший с Маршаком»: Номинация «Инсценирование» Номинация «Чтение стихотворения» Номинация «Викторина»	1,3,4 места 1,2 место 2,3,5 места
19	1-4 классы 6-9 классы	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	67 дипломов, из них 13 дипломов победителей 29 дипломов победителей
20	9-10 классы (60 участников)	Международный конкурс по МХК «ЗОЛОТОЕ РУНО»	5 дипломов

21	3-4 классы (27 участников), 5-9 классы (58 участников)	Международный конкурс по естествознанию «ЧИП»	11 дипломов
22	Носкова Ольга Ивановская Дарья Звягинцева Анна	VI Международная викторина по английскому языку	Сертификат
23	Якушкина Диана Звягинцева Анна Якимец Михаил Дмитричева Елизавета	Районный конкурс рисунков «Звенит Победой, май цветущий!»	Сертификат 2 место, Грамота 1 место, Грамота
24	Храпова Злата Мармузова Вероника Якушкина Диана Чипенко Анна	Городское первенство по легкоатлетическому троеборью	Грамота, 2 место
25	СОШ 47	Районный турнир по лапте	3 место, Грамота
26	Кузнецов Артем Казаков Никита	Городской спортивный праздник Внимание ! На старт!	Дипломы
27	Кузнецов Артем Коротина Анастасия	Районный конкурс чтецов «Дорогами Победы»	Диплом Диплом
28	Киселева Екатерина Добрынина Анастасия	Международная выставка декоративно-прикладного творчества детей «Вдохновение»	1 место, Грамота 2 место, Грамота
29	Злобина Анастасия	Международная интернет –олимпиада по математике «Солнечный свет»	Диплом, 1 степени
30	Мамедова Эмилия	Городское легкоатлетическое троеборье	Грамота, 2 место

31	Команда девушек	Городское легкоатлетическое троеборье Шиповка юных	Диплом, 2 место
----	-----------------	---	-----------------

Традиции школы.

- Праздник Первого и Последнего звонка
- Дни здоровья
- День пожилого человека
- День Матери
- Новогодние праздники
- Месячник патриотического воспитания и оборонно–спортивной работы
- Концерт для мам и бабушек
- Масленица
- «Ступенька успеха»
- Неделя детской книги
- Школьные спортивные праздники
- День открытых дверей
- Праздник вручения аттестатов
- Праздник прощания с букварем
- Посвящение в первоклассники
- Торжественный вечер встречи с ветеранами ВОВ

За 2016 -2017 учебный год было проведено:

Осенние посиделки (1-4 классы) Масленица (5-7 классы); Новогодний калейдоскоп (1-4 классы); Новогодние дискотеки (5-11 классы); «Встречи с Дедом Морозом», Эстафеты: «Вперёд, мальчишки» (1-8 классы), «А ну-ка, девочки» (1-6 классы); смотр строя и песни (5-8), практические занятия по ПДД (1-4 классы); «Ступенька успеха 1-4 классы», конкурсы чтецов (8, 10 класс), краевая акция «Читаем с Маршаком»1-4 (викторины, конкурсы), конкурсы рисунков, газет, поздравительных открыток, презентации к знаменательным датам; концертные, цирковые программы; коллективные просмотры спектаклей; предметные викторины и квн-ы; семейные праздники; участие в городской акции «Чистый город», торжественные линейки, уроки мужества, тематические мероприятия к 9 МАЯ; посещение школьного музея боевой славы, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне; представлены презентации, посвящённые памятным сражениям Великой Отечественной войны; тематические интернетуроки; участие в заочных всероссийских конкурсах и олимпиадах; участие в международных играх-конкурсах, участие в субботнике.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает в основном удовлетворенность уровнем образования в школе. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Раздел 5

Социальная активность и внешние связи

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, работники учреждений, ДЮСШ, детский клуб им. Нейбута, филиал библиотеки № 21, филиал школы искусств №4, Приморская краевая детская библиотека, ветераны войны и труда, музеи, театры и кинотеатры города. Школа установила тесные связи с социальными институтами, формируя социально-педагогический комплекс. Мы сотрудничаем с ВГУЭС, ДВФУ, Дальрыбвтуз, колледжами города: посещаем Дни открытых дверей, на базе нашей школы представители ВГУЭС проводят мастер – классы, тестирования, анкетирования. Мы сотрудничаем с органами социальной защиты семьи, отделом опеки и попечительства, инспектором ПДН, работниками ГИБДД, специалистами управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю.

Свою работу ОУ строит в тесном сотрудничестве с ПК ИРО, на базе которой педагогические работники проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации. На базе ОУ проводятся краевые семинары.

ОУ работает под руководством управления по работе с муниципальными учреждениями города. На базе ОУ проводятся городские семинары. Ежегодно идет взаимодействие с другими МБОУ города, на базе которых проводятся конференции, конкурсы, спортивные соревнования.

В рамках работы по преемственности на базе МДОУ № 8 и МДОУ № 29 учителями начальной школы проводятся родительские собрания, собеседования. Для воспитанников МДОУ проводятся дни открытых дверей, экскурсии по школе, открытые уроки. Лекции читают работники городского туберкулезного диспансера, молодежного ресурсного центра, кожнодиспансера.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники детской поликлиники № 2.

Открытость школьной информации.

В школе есть сайт, который постоянно обновляется. Регулярно проводятся встречи с родителями в рамках общешкольных родительских собраний (не менее 2 раз в год) и классных собраний.

Раздел 6

Финансово-экономическая деятельность

1. Направление использования бюджетных средств

Выплаты:

Услуги связи и интернет – 31809.06 тыс. руб.

Коммунальные услуги – 3527600.13 тыс. руб.

Услуги по содержанию имущества – 302119.58 тыс. руб.

Прочие работы и услуги – 1958051.23 тыс. руб.

2. Стоимость платных услуг

На базе МБОУ «СОШ № 47» в 2016-2017 учебном году платные дополнительные образовательные услуги оказывались в рамках организации подготовки детей к школе и репетиторские занятия.

Стоимость одного часа по подготовке к школе составляла 31 руб.68 коп.

Стоимость репетиторского занятия составляла 105 руб. 58 коп.

Раздел 7

Заключение. Перспективы и планы развития МБОУ СОШ № 47

2018-2019 уч. Год Обобщение опыта разработки и использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы.

1. Обновление содержания образования путем внедрения новых государственных образовательных стандартов.
2. Информатизация образовательной среды: оснащение школы компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения. Ведение электронных классных журналов, дневников.
4. Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными городскими учреждениями.
5. Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.
6. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.
7. Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.

Задачи на новый 2016 – 2017 учебный год:

1. Обновление содержания образования как резерв повышения качества образования.
2. Укрепление материально-технической базы.
3. Систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Директор МБОУ «СОШ №47» Стецкевич Е.Н.

«Акция»

День матери



Скалодром



Встреча с ОМОН



Лекция врача по профилактике туберкулеза



Сбор макулатуры



Поздравление с 23 февраля



Акция «Посылка солдату»



Смотр строя и песни



Конкурс школьных музеев



Субботник



Урок «Валентина Терешкова- первая женщина космонавт»



Урок истории в игровой форме



Урок в музее



Посещение дом - музея семьи Сухановых



Беседа о ГТО



Лекция «Нет наркотикам»



Городской семинар «Роль музея в патриотическом воспитании школьников»



Новый год

