

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)
«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока»

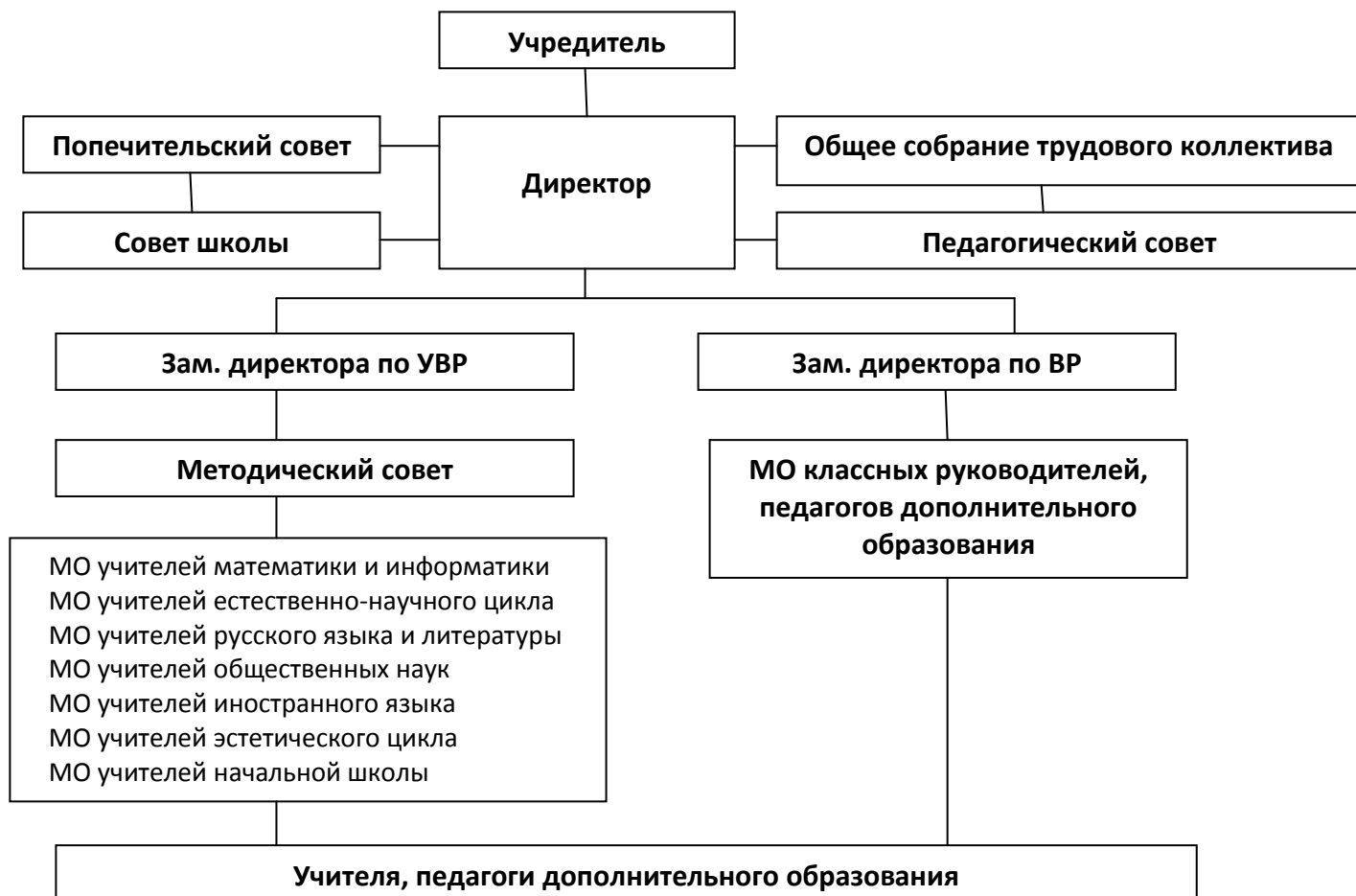
Российская Федерация, 690109, г. Владивосток, ул. Нейбута, 26
(место нахождения)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владивостока»
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, :690109, г. Владивосток, ул. Нейбута, 26
фактический Российская Федерация, 690109, г. Владивосток, ул. Нейбута, 26
- 1.3. Телефон 8 (423) 263-56-67
Факс 8 (423) 263-56-67
E-mail school47@sc.vlc.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 4
(даты принятия, согласования, утверждения)
от 20.05.2015, утвержден постановлением администрации города Владивосток от 27 августа 2015 г. № 9219
- 1.5. Учредитель администрация муниципального образования город Владивосток
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор № 16/1-1-24-43 от 01.09.2010
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 25 № 003538774, ИНН 2536090049, код 2536, дата постановки 07.12.2000
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.04.2013 г. за государственным регистрационным номером 2132536057443 серия 25, № 003618469, выдано ИФНС № 5 по г. Владивосток;
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 25 -АБ № 958604, 09.04.2013, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 25 - АБ 645258, 19.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 сентября 2011 года № 574, выдана департаментом образования и науки Приморского края, серия P01. № 023807
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 27 апреля 2012 г. рег. ОП № 000086 (срок действия до 27.04.2024), выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Локальные акты учреждения учебные планы, план учебно – воспитательной работы, годовой учебный график на 2017 – 2018 учебный год.
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления») в виде схемы с пояснительной запиской



деятельность	цензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-25-01-001890, № 001185, от 13.11.2013. Приложение № 1 от 13.11.2013 серия № ЛО-25-01-001890
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулино диагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактического осмотра, в том числе здоровых детей и подростков и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством РФ.

3.0. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		37	-
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		5	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	
	с незак. высшим образованием	нет	–
	со средним специальным образованием	3	
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	–
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	37	100
	высшую	14	
	первую	11	
	соответствие занимаемой должности	12	
Состав педагогического коллектива	учитель	37	
	мастер производственного обучения	нет	–
	социальный педагог	1	
	педагог дополнительного образования	нет	–
	др. должности (указать наименование) педагог основ безопасности жизнедеятельности	0,5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	6-10 лет	3	
	11-20 лет	2	

	свыше 20 лет	30	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		24	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	–
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 час

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		33	100
Обучающиеся - всего		840	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		840	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		нет	–
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		нет	–
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	840	100
	очно-заочное (вечернее)	нет	–
	заочное	нет	–
	семейное	нет	–
	экстернат	нет	-
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	–
Дети-инвалиды		4	
Дети группы риска		10	

4.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень: 3 – 5 уроков

II ступень: 4 – 6 уроков

III ступень: 6 – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 35 - 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 – 20 минут

Сменность занятий: 2017-2018

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	28 классов	724 человека
2 смена	5 классов	116 человека

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно – обобщающий, обзорный, административный, тематический, комплексно - обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности I	справки, мониторинг, протоколы заседаний методических объединений и совещаний при директоре.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

МБОУ СОШ № 47 осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии со своим Уставом, с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль,
- периодический контроль,
- промежуточный четвертной (полугодовой);
- промежуточный годовой контроль.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Педагогические работники знакомят обучающихся школы с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, и выставить оценку в классный журнал и электронный журнал. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале. В 1-х классах в начале учебного года проводится стартовая диагностика, в конце первого полугодия - промежуточная диагностика, к концу учебного года – итоговая.

Промежуточный итоговый контроль проводится во 2-11 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной учебной дисциплины за четверть (полугодие в 10-11 классах). В 1-х классах балльное оценивание не производится.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана в классный и электронные журналы.

По элективным курсам (9 класс) при промежуточном и итоговом контроле выставляется «зачет» или «не зачет».

Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую отметку «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности, а также является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

В МБОУ СОШ № 47 принята 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает ученик, в полной мере освоивший планируемые результаты, с высоким уровнем овладения учебными действиями и сформированным интересом к данной предметной области.

Отметку "4" - получает ученик, освоивший опорную систему знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, с широким кругозором по данной предметной области.

Отметку "3" - получает ученик, освоивший учебные действия с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Отметку "2" - получает ученик, без систематической базовой подготовки, не освоивший половины планируемых результатов, имеющий значительные пробелы в знаниях.

При выставлении отметок педагогические работники школы руководствуются следующими принципами:

1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУН учащихся (7-11 кл.) или сформированности УУД учащихся (2-6 кл.), известные ученикам заранее;

2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

Перевод учащихся 2-10 классов в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

Обучающиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются, за исключением обучающихся, которые могут быть оставлены по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации и по согласованию с родителями (или иными законными представителями).

Система отметок, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регламентирует Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах и Положение текущем и итоговом контроле знаний учащихся.

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Обращаем внимание, что в указанный приказ внесены изменения:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

С 01.09.2017 года учебный план I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 47 формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплект («Начальная школа XXI века», под. ред. Н.Ф. Виноградовой) в 1-4 классах.

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (от 30 декабря 2014 г.) Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В настоящее время содержание образования в 1–4-х классах общеобразовательных организаций регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО).

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 были внесены изменения в ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разнообразной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах отводятся на проектную деятельность образова-

тельной области «Русский язык». Для формирования отношения к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, начальных представлений о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения при выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» организуется внеурочная деятельность обучающихся за счет работы классного руководителя (1 час в неделю – проектная деятельность) и совместная работа с учреждениями дополнительного образования г. Владивостока.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (2—11 классы), по информатике и ИКТ (7-11 классы), технология (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (не менее 25 человек в классе).

В V - VII классе введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования состоит из двух частей, отражающих особенности реализации требований ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Особенности учебного плана

С 01.09.2017 года учебный план в V-VII-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 47» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована:

для введения новых предметов:

- на введение в V классах предмета «Обществознания» (1 час в неделю) для пропедевтики курса «Обществознание», в котором социальная информация позволит пятикласснику воспринимать темы обществоведческого курса, как

неразрывно связанные с его жизненным опытом и необходимые для успешной самореализации в обществе.

На основании письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры Народов России» предметная область ОДНКНР введена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, и в рабочую программу внеурочной деятельности классного руководителя.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю (5-11 классы), 2 часа в неделю (2-4 классы).

Внеурочная деятельность

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» организуется внеурочная деятельность обучающихся за счет работы классного руководителя (1 час в неделю – проектная деятельность) и совместная работа с учреждениями дополнительного образования г. Владивостока.

Количество часов на физическую культуру составляет 3 часа (1-4, 5-11 классы)/

Факультативные учебные предметы

- на введение в V-VII-х классах факультативного курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), для формирования навыков, обеспечивающих личную безопасность в повседневной жизни, при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и социального характера.
- на введение в VII классе факультативного курса по биологии

Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с выбором этих участников использована:

для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:

на увеличение часов в 8, 9 классах по предмету «Обществознание» (1 час в неделю) для создания единого образовательного пространства при изучении курса и формирования критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции в обществе.

- факультативные курсы в 8 классах по 1 часу в неделю по истории.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов

реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- для увеличения количество часов, отведенных на преподавание предметов:

- 1 час в неделю в 10 - 11 классах учебный предмет «Математика»

для понятия универсальности характера законов логики математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности;

- 1 час в неделю в 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» для осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального осознания русского языка, овладение культурой межнационального общения;

- 1 час в неделю в 10-11 классах учебный предмет «Обществознание» для развития личности, направленного на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

- для проведения факультативных курсов:

На факультативные курсы в X-XI классах отводится по 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения).

- факультативные курсы в 10 классе по 1 часу в неделю (химия, английский язык, история, обществознание);

- факультативные курсы в 11 классе по 1 часу в неделю (физика, английский язык, химия, литература);

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления нравственное, военно - патриотическое, оздоровительное,

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

профилактическое

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет школьного (ученического) самоуправления «Благородный союз»; участие в работе штаба воспитательной работы и Управляющего совета школы
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	секции – 4 (футбол, волейбол, ТХЭКВоНДО, УШУ) кружки – 2 («хореографическо- танцевальный, ИЗО)
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДОД «ЦДЮТ», ДОД «Старт», ДЮСШ «Богатырь» СДЮСШ, клуб им. Нейбута, Краевая детская библиотека, районная библиотека по ул Нейбута 45.

Самоуправление МБОУ « СОШ №47» осуществляется учащимися путем выборов через систему органов ученического самоуправления. Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории МБОУ «СОШ №47»;
- сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся. В состав ученического самоуправления входят представители от 8-11-х классов, избираемые в ходе прямого открытого голосования на классном собрании сроком на 1 год. В рамках ученического самоуправления ежегодно проводятся мероприятия и праздники согласно плану воспитательной работы.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений, ознакомления школьников с правами и обязанностями гражданина. Проводятся классные часы по правам и обязанностям обучающихся, определенных Уставом МБОУ «СОШ № 47». Основные темы: «Устав - права и обязанности обучающихся», «Твои права и обязанности», «Поведение в школе и дома», «Правонарушения» и др. Организуются встречи учащихся 5-11 классов с инспекторами ПДН, ГИБДД, специалистами городских центров профилактики, студентами высших учебных заведений.

Большая работа по изучению правовых норм осуществляется педагогами на уроках основ правовых знаний, обществознания. Профилактика правонарушений также акцентирована на работе с неблагополучными семьями, детьми из группы риска, стоящими на внутришкольном или профилактическом учете в ПДН. С такими детьми и их родителями (законными представителями) проводятся тематические беседы, в ходе которых также происходит корректировка сведений о ситуации

6.3. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительские собрания, общешкольные конференции, индивидуальные консультации специалистов ШВР и психологов, заседания Совета профилактики, посещения на дому

6.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п./п.	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, трудоустройство несовершеннолетних, экскурсии	195	100

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ГИА-9 классы в 2013-2014 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше экзаменационных
русский язык	69	69	100	25	41
математика	69	69	100	49	10

Результаты ГИА-9 классы в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше итоговых
русский язык	49	49	100	25	20
математика	49	49	100	37	8

Результаты ГИА-9 классы в 2015 -2016 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества выпускников	подтвердили годовые отметки	показали результаты выше итоговых
русский язык	60	60	100	24	33
математика	60	60	100	28	32

Результаты ГИА-9 классы в 2016 -2017 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% от общего количества	подтвердили годовые от-	показали результаты выше итоговых

			выпускников	метки	
русский язык	73	73	100	40	33
математика	73	72	98,6	54	15

Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы)

в 2013-2014 учебном году

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
информатика	3	1	40	34,6
английский язык	2	2	20	52,5
обществознание	28	26	39	52
биология	11	8	36	46,5
история	10	8	32	41,5
химия	11	10	36	49,6
физика	18	15	36	42
литература	3	3	32	45,7

Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы) в 2014-2015 учебном году

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
география	3	3	37	59
английский язык	3	3	20	62,5
Обществознание	16	12	39	48
биология	5	5	36	49

история	7	7	32	44
химия	6	5	36	50
физика	9	9	36	51
литература	2	2	32	61

Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы) в 2015 – 2016 учебном году

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
английский язык	2	2	22	54
обществознание	15	14	42	59
биология	2	2	36	46
история	8	7	32	52
химия	3	3	36	57
физика	10	10	36	50
литература	4	3	32	40

Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (11-е классы) в 2016 – 2017 учебном году

<u>Предмет:</u>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
английский язык	4	4	22	63
обществознание	13	10	42	56
биология	8	6	36	46
история	2	2	32	52
химия	7	2	36	33
физика	5	5	36	49

литература	1	1	32	53
география	2	2	37	46
информатика и ИКТ	1	1	40	83

**7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года
9 класс**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2014 – 2015 уч. год.	49	1	2
2015 – 2016 уч. год.	60	0	0
2016 – 2017 уч. год.	73	5	8,8

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2014 – 2015 уч. год.	29	(2 медалиста)	6,8
2015 – 2016 уч. год.	29	(5 медалиста)	17
2016 – 2017 уч. год.	29	(1 медалист)	3,5

Приложение № 1

**Показатели
самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 47» города Владивостока**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	255/36,07
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	489/60,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/2,6

1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 91,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 91,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/100
1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 38,8
1.29.2	Первая	человек/%	10/27,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/ 47,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/ 69,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пе-	человек/%	36/100

	дагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	292/55
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	812

Директор МБОУ «СОШ № 47» _____

Е.Н. Стецкевич